

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскокандызская средняя общеобразовательная школа»
Северного района Оренбургской области**

**Утверждаю
Директор
МБОУ «Русскокандызска СОШ»
Бердникова И.А.**

« ____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА
воспитания в лагере дневного пребывания
«Берёзка»**

(военно-патриотической направленности)

(возраст детей: 7-14 лет)

**Автор программы:
Фадеева Т.А. зам. директора по ВР**

с. Русский Кандыз, 2022 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Березка»
2	Авторы программы:	Фадеева Татьяна Алексеевна - зам. директора по воспитательной работе,
3	Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление с вовлечением их в игровую деятельность военно-патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.
4	Адресат программы	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет, количество детей: 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся на профилактических учетах и в трудной жизненной ситуации.
5	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к 1 смене 2. Проведение 1 смены 3. Подведение итогов и отчет о проделанной работе
6	Направленность программы	оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота- защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью - физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.
7	Краткое содержание программы	Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры «Патриоты, вперед!». Условия в лагере приближены к армейским. С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере. Игровая ситуация создает возможность активизировать деятельность всего отделения и каждого ребенка, предоставляя возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста. Программа содержит блок изучения символов государства, родов войск и пр. Происходит это через создание собственной символики отделения: герба (игровые формы), флага, гимна.

	<p>Из ребят будут сформирован отряд (отделения). Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.</p> <p>На отрядном уровне: на анализе дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желтая звездочка - солдат организатор (деловой лидер). 2. Красная звездочка - солдат инициатор (генератор идей). 3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель). 4. Зеленая звездочка - солдат эрудит. <p>Взаимодействие отрядов между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств детей, приобретению жизненных навыков.</p>	
8	<p>Название организации</p>	<p>МБОУ «Русскокандызская СОШ»</p>
9	<p>Почтовый адрес организации</p>	<p>461645 Оренбургская область, Северный район, с. Русский Кандыз, пл. Центральная, 8</p>
10	<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>Бердникова И.А. - директор МБОУ «Русскокандызская СОШ»</p>
11	<p>Телефон, факс, электронный адрес</p>	<p>8(35352)424-1-78 Электронный адрес – 39ou36@mail.ru</p>
12	<p>Дата создания программы.</p>	<p>июль 2022 г.</p>

Содержание программы

Пояснительная записка	
Актуальность программы	3
Отличительные особенности программы	3
Новизна программы	4
Направленность программы	4
Адресат программы	4
Цель и задачи программы	4
Ожидаемые результаты	5
Принципы реализации программы	6
Методы реализации программы	7
Формы организации деятельности детей	8
Развитие детского самоуправления	9
Система мотивации и стимулирования	10
Образовательная деятельность	12
Учебно-тематический план	14
Факторы риска	18
Содержание программы смены	
Модель игрового взаимодействия	20
Ход реализации программы	21
План-сетка смены	24
Условия реализации программы	
Кадровое обеспечение программы	27
Информационно-методическое обеспечение	27
Ресурсное обеспечение программы	27
Оценка эффективности программы	
Система показателей оценки качества реализации программы	29
Система обратной связи	29
Список использованной литературы	30

Приложение

Пояснительная записка

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда он мог бы проявить мужество - всё равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости», - писал А.С. Макаренко.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, норм поведения, должной трудовой и физической готовности. Поэтому в летний период целесообразна реализация патриотической смены на базе пришкольного лагеря.

Программа патриотической смены составлена на основе «Методических рекомендаций организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков», автор Мазыкина Н.В., Монахов А.Л.

В основе программы лежит игровая деятельность, ведь в играх дети отражают накопленный опыт, углубляют, закрепляют свои представления о жизни. Игра становится средством самопознания, духовного и физического развития личности.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Актуальность

Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Движение функционирует в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Идея создания организации связана с ростом количества военно-патриотических объединений. Лагерь «Березка» призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

Отличительные особенности программы

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Направленность данной программы - оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью - физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет, количество детей: 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся на профилактических учетах и в трудной жизненной ситуации.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление с вовлечением их в игровую деятельность военно-патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- Развитие интереса к истории Отечества, Оренбургского края

- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- Знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
- Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам, и действиям в экстремальных условиях;
- Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды - дисциплины, порядка, комфортности.

Ожидаемые результаты:

1. Приобщение школьников к деятельности патриотического воспитания
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Программа деятельности лагеря «Березка» опирается на следующие принципы:

1. *принцип историзма и культуро-сообразности*, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
2. *принцип гуманизации* воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;
3. *принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей;
4. *принцип дифференциации* воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;

5. *принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

6. *принцип максимизации ресурсов*: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно - литературное творчество, общение, творчески - продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Методы реализации программы

Реализация программы «Березка» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко

используются *методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.*

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать младших школьников к активному участию в патриотической работе.

Формы организации деятельности детей

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско-патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная. *Основной формой работы в лагере является игра - универсальное педагогическое средство.*

Смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры - *патриотический календарь*. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде патриотического отряда. В летнем лагере на 21 день отряд выбирает свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Команда имеет своё символическое отличие.

Отряд выбирает *командира*, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Взрослые и дети - *состав патриотов*.

Командир, который входит в состав *штаба* (орган самоуправления).

Воспитатели и вожатые являются *руководителями или организаторами патриотического Календаря*. Так как ни один из дней не проходит без встреч с интересными людьми, то на протяжении всей игры предусмотрены встречи с представителями различных структур села, района: (Ветеранами боевых действий, детьми-войны ВО войны, сотрудниками ГИБДД, пожарной части, сельской библиотекой и т.д.).

Развитие детского самоуправления

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно: средством формирования коллектива; средством формирования активной, творческой личности; средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;

высшим органом отряда;
главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;
стремления к развитию;
равноправия всех участников;
коллегиальности принятия решений;
приоритетности прав и интересов детей и подростков;
гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведение смены органов самоуправления. Для общего руководства патриотической смены и поддержания игровой ситуации в лагере создается *штаб лагеря*, который является организатором мероприятий смены и решает *следующие задачи*:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации детей при прохождении рубежей;
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач.

В штаб лагеря входят:

Начальник лагеря, *старший воспитатель, вожатый*, командир отряда

Работа в лагере с детьми по данной программе строится *на самоуправлении под руководством вожатой*.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся *структура отрядного самоуправления*:

- командир ;
- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- санитары;
- юные инспекторы дорожного движения;
- волонтеры;
- организаторы досуга.

Система мотивации и стимулирования Важное место в программе смены занимает

система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядом.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда.

При получении отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается ребята.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Таблица 2

Система вручения «звезд» юнармейцу/юнармейскому отряду. Что оценивается в течение дня	«Звезды»
Рейтинг отряда/взвода (красные «звезды»)	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Личностный рост юнармейца (синие «звезды»)	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений отряд могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Ребята, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают призы на торжественном закрытии лагерной смены.

Отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают призы на торжественном закрытии лагерной смены.

Победителем смены становится отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, отряду-победителю вручается Грамота победителя смены.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Березка» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Живи, родник» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общественно-государственная	4	2	2
2	Тактическая подготовка	4	1	3
3	Огневая подготовка	4	1	3
4	Военная топография (туристская)	2		2
5	Военно-медицинская подготовка	2	1	1
6	Общевоинские уставы	1	1	
7	Строевая подготовка	2		2
8	Физическая подготовка	5	1	4
9	Вариативный компонент	1	1	9
Итого:		34 ч	8 ч	26

Содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка (4 часа)

Занятие 1. (1 час). Беседа «История Российского государства»

Занятие 1. (1 час). Тест «Государственные символы Российской Федерации»

Занятие 1. (1 час) Беседа «Оружие Победы», Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины

Занятие 2. (1 час) Беседа «Великие полководцы России» (тест, викторина)

Раздел 2. Тактическая подготовка (4 часа)

Занятие 1 (1 час) Спортивно-прикладная эстафета «Патриоты на старте».

Занятие 2 (2 часа) Поход в пожарную часть, спец-одежда для тушения пожаров разной сложности, нормативы по пожарной безопасности.

Занятие 3 (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Раздел 3. Огневая подготовка (4 часа)

Занятие 1 (2 часа) Сборка разборка АКМ (мастер - класс от старших, выпускников).

Занятие 2 (2 часа) «Обучение технике метания гранаты».

Раздел 4. Военная топография (туристская подготовка) (2 часа)

Занятие 1 (1 час) Занятия по туристской подготовке, установка палатки «День туриста»

Занятие 2 (1 час). Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики».

Раздел 5. Военно-медицинская подготовка (2 часа)

Занятие 1 (1 час) Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Занятие 2 (1 час) Познавательно-игровая программа «На приеме у Айболита» (1 час).

Раздел 6. Общевоинские уставы (1 час)

Занятие 1 (1 час)

Ответственность по соблюдению требований безопасности. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих.

Раздел 7. Строевая подготовка (2 часа)

Занятие 1 (2 часа) Строевой смотр "Статен в строю - силен в бою» (внешний вид, правила ношения формы одежды); одиночная строевая подготовка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Раздел 8. Физическая подготовка (5 часов)

Занятие 1 (4 часа) Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час).

Тема 1 (1 час) Малая Патриотическая Олимпиада. Сдача нормативов ВФСК ГТО.

Раздел 9. Вариативный компонент (10 часов)

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам)

Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют МИР»

Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...» («Тимур и его команда», «Офицеры», «Они сражались за Родину»)

Конкурс чтецов (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу

Руси ратной.».

Военизированная эстафета «Вперед».

Соревнования «Веселые старты».

Беседа: «Экологические проекты движения «Березка».

Народные игры и забавы «Удаль молодецкая» (городки, лапта).

Спортивные игры (футбол, пионербол).

Участие в акции «Время читать».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Экологические десанты «Зеленый десант».

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Географическая игра-квест «Моя Россия», географический диктант «Я хочу знать свою Родину», игра-квест «Моя многонациональная страна».

Просмотр роликов о развитии юнармейского движения в школе.

Механизм оценки результатов программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;

6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее мероприятия, не требующие
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация
3.	Клещевая опасность	1. Обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально - значимой, спортивной, организационной и т.д.)

Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	воспитателей. 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
1. Индивидуальная и групповая работа	
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Военно-патриотический лагерь "Березка" – военно-патриотическая программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний ребят - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Ход реализации программы смены В первый день проведения лагеря, юнармейцев распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере. Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка, Положением о профильной юнармейской смене и приближен к Общевоинским Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации. В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак и обед),

проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия . Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий. В программу профильной смены включаются различные мероприятия по *военно-патриотическому воспитанию*, в том числе: *занятия по основам военной подготовки*. Предусматривают знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение основ строевой подготовки, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; *военно-спортивные игры и военизированные эстафеты* - направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря. Содержание деятельности лагеря по Программе «Березка» имеет несколько направлений: **«Служить России»**. Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий - честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность. **«Моя семья в судьбе страны»**. Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения. **«Зеленый десант»**. Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

«В здоровом теле - здоровый дух». Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

«Тимуровец XXI века». Сущность направления: развитие волонтерского движения, в ходе которого предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

План-сетка смены

Дата	Содержание занятий
1 день	Торжественное открытие школьного лагеря «Березка». Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности Заочная экскурсия по воинской части (знакомство с территорией, жизнь и быт военнослужащих срочной службы, выставка техники и вооружения).
2 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Спортивно-прикладная эстафета «Патриоты на старте» Беседа «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации» «Веселые старты»
3 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Занятия по тактической подготовке, установка палатки. «День туриста» Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения Просмотр фильма «Тимур и его команда» Беседа: Всемирный день окружающей среды «Экологические проекты»
4 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют МИР» «Зеленый десант» Праздник Детства-конкурсная программа
5 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» Кинолекторий «От героев былых времен. » Просмотр фильма («Они сражались за Родину») Беседа «Оружие Победы», Вооруженные Силы Российской Федерации на
6 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Географическая игра-квест «Моя Россия» Конкурс чтецов (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной.» Конкурс патриотической песни
7 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Посещение школьного тира Спортивная игра «Пионербол» Сборка разборка АКМ (мастер - класс от старших юнармейцев, выпускников)

8 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Встреча с ветераном боевых действий Матч по футболу среди мальчиков</p> <p>Географический диктант «Я хочу знать свою Родину»</p> <p>Просмотр видеороликов «День России»</p>
9 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Игра-квест «Моя многонациональная страна»</p> <p>Строевой смотр "Статен в строю - силен в бою» (внешний вид юнармейцев, правила ношения формы одежды); одиночная строевая подготовка Народные</p>
10 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Поход в пожарную часть, спец-одежда для тушения пожаров разной сложности, нормативы по пожарной безопасности.</p> <p>Летний триатлон (бег+велокросс+мешки)</p>
11 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Метание гранаты</p> <p>Спортивные игры (футбол, пионербол)</p> <p>Занятие по огневой подготовке (сборка, разборка автомата...) Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности</p>
12 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Они сражались за Родину</p> <p>Сборка разборка АКМ (мастер - класс от старших юнармейцев, выпускников)</p> <p>Спортивные игры (футбол, пионербол)</p> <p>Викторина «Арсенал Отечества» (знание современного вооружения)</p>
13 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Малая Патриотическая Олимпиада Кинолекторий «От героев былых времен.»</p> <p>» Просмотр фильма «Брестская крепость»</p>
14 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Беседа «Великие полководцы России»</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Сборка разборка АКМ (мастер - класс от старших юнармейцев, выпускников)</p>
15 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Экскурсия по памятным местам села Русский Кандыз Кинолекторий на патриотическую тему.</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Крепость. Щитом и мечом»</p>
16 день	<p>Физическая зарядка «Зеленый десант»</p> <p>Участие в акции «Время читать» Спортивная игра в пионербол</p>

	Киноекторий на патриотическую тему Просмотр фильма «Тимур и его команда»
17 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Занятия по огневой подготовке, эстафета «Патриоты на старте» Спортивные игры Просмотр роликов о развитии юнармейского движения в школе
18 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Акция «Свеча Памяти» Конкурс рисунков «Завтра была война» Спортивные игры Беседа «История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации»
19 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Занятие по оказанию первой медицинской помощи Занятие по строевой подготовке. Сборка разборка АКМ (мастер - класс от старших юнармейцев,
20 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Занятие по огневой подготовке. «Обучение технике метания гранаты» Веселые старты Акция «Письмо прадеду» Календарь событий «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом»
25 день	Физическая зарядка «Зеленый десант» Спортивные состязания Закрытие смены. Подведение итогов. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!

Допускаются изменения и дополнения плана.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы

участвуют:

К начальник лагеря,

К старшая вожатая,
К воспитатели (из числа педагогов школы),
К повар,
К технический персонал

К детская медицинская сестра Русскокандыской участковой больницы. МБОУ «Русскокандызская СОШ» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Сельской библиотекой;
- Русскокандызским СДК;
- Пожарной частью села Русский Кандыз
- Русскокандызский ФАП

Информационно-методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Ресурсное обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь.
7. Досуговые и спортивные зоны.

Зоны	Назначение
спортивный зал, классные кабинеты	Праздничные мероприятия и концерты, общелагерные дела, работа детской творческой мастерской. Отрядные мероприятия.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, зарядка.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработана *система обратной связи*:

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Обратная связь осуществляется:

На детском уровне: рефлексия каждого дня; анкетирования.

На родительском уровне: собеседования; телефонные разговоры; анкеты.

На уровне администрации детского оздоровительного лагеря: обсуждение результатов смены на педсовете; обсуждение мониторинг-карт; сайт школы.

Список использованной литературы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 №73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 528872007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков").

15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

16. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

17. Огневая подготовка. Учебное пособие. - М.: Армпесс, 2002.

18. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев - М.: Просвещение, 2009.

19. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение 2013.

20. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев - М.: Дрофа, 2007.

Электронные ресурсы

1. <https://yunarmy.ru>

АНКЕТЫ

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

- Переживал ли ты здесь такие состояния? /Творчество/Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/Счастье/Скука (подчеркни)

- _____

Что нового ты узнал? _____

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

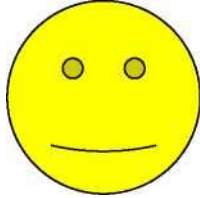
Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

<p>Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да Нет Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает</p>	
<p>Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношения с педагогом</p>	
<p>Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»</p>	
<p>Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?</p>	
<p>Спасибо за ответы</p>	

Экран настроения



Мне нравится в лагере

Мне было не интересно



Мне было скучно

СПИСОК

художественной литературы и фильмов, рекомендованных для использования в мероприятиях Программы «Березка»

Художественная литература

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата»
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат»
3. Лев Кассиль «Твои защитники»
4. Анатолий Маркуша «Я - солдат, и ты солдат»
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом»
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море»
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
8. Олег Тихомиров «Великие полководцы»

Фильмы

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм»), 1972 г.
3. Мультипликационный фильм «Князь Владимир» (режиссер Юрий Кулаков, студия «Солнечный Дом - ДМ»), 2006 г.
4. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
5. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон

Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.

6. Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница»), 2015 г.

7. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.

8. Документальный фильм «Калашников», режиссер Алексей Артемьев, студия «Концерн Калашников», 2013 г.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Дополнительный план Мероприятия в рамках Г ода культурного наследия народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Дидактическая игра "Поможем художнику" составлять узор из элементов хохломской росписи, на основе заданной схемы основного узора.	июля 2022	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели
2	Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем пословицы»	июля 2022	
3	Театрализованная концертная программа «Город мастеров», посвященная Дню России	июля 2022	
4			
5			

**Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Минутка безопасности	ежедневно	Воспитатели
2	Игра по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	июля 2022	Воспитатели
3	Конкурс творческих работ «Дорожные знаки»	июля 2022	Воспитатели
4	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям!», «Безопасное колесо»	июля 2022	Воспитатели
5			
6			